

หน้า 23

วันที่ 27/12/95

## ມະນະຕາຍກິທໍຍ້ານຸ່ນກວດມາຕຽຮ້ານTQM

ศ.ดร.สุจันทร์ หวานองนวย คณิตเชิงวิทยาศาสตร์ ชุดผลงานเรื่องมหภาคีวิทยาลัย กล่าวว่า หลักการของ TQF เป็นเรื่องที่ดี เพราะเป็นเครื่องของหมายประยุกต์คุณภาพการศึกษาของแต่ละสาขา คณิตและมหาวิทยาลักษณ์ฯ หรือเป็นการหนาแน่นมาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่ดีกว่าจะดีของมีภารกิจและพึงประสงค์ ดังนั้น จึงขอเชิญชวนให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟังเสวนา

งานคณะกรรมการอาหารและยา หรือ อย. ดังนั้น กรอบ TQF จะนำไปสู่การปฏิรูปงานอ่างทองจริง เพื่อร่วมกับแผนกลยุทธ์ประจำปี การประเมิน การกำกับดูแล ลักษณะของบัตรเด็กที่ต้องก้าวคนเดียวจากการของน้ำใจเช่น ผู้ประกอบการ ชุมชน และสังคม ส่วนที่เข้มงวดกลุ่ม คหบดียังคงสามารถอภิปราย นำจัดตั้งจากความ เข้าใจใหม่ เมื่อจาก สถาบันได้ใช้แรงงานให้กับคนงาน ที่ไม่ได้เป็นบุตรหลานในครอบครัว

ก่อน เพื่อเพิ่มภาระงานให้ทุกหน่วยงาน  
ด้าน รศ.นพ.ภัจรง ติดต่อว่า รองเลขาธิการ  
คณะกรรมการคุณศึกษา (กคศ.) กล่าวว่า ในวันที่  
3 พ.ค. สถาบันชีววิทยาแห่งมหาวิทยาลัย  
นทป.ระบุ เฟื่องฟานวัฒนคิตตี้เป็น จากนั้นจะรูป<sup>ป</sup>  
ป้ายหัวและข้อเรียกชื่อร้องเพื่อเสนอให้ กอ.พ.จ.ฯ ทราบ

หน้า 10

วันที่ ๒๗.๖.๕๐ บ.๓

# สาขาวิชานั้นประกาศใช้TQF ชี้ช่วยสร้างมาตรฐานคุณวุฒิ

ASTV ผู้จัดรายการวัน – รัฐธรรมนูญ อีสานเจดีย์-  
ไกรฤกษ์ รองคณบดีฝ่ายบริการนักศึกษา คณะ  
วิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ  
เจ้าคุณทหาร อดีตกรรมบัณฑิต (จบ.) ในฐานะคณะกรรมการ  
การจ้างจัดทำที่ดินให้โครงการท่องเที่ยวชุมชนท้องถิ่น  
คุณพันธุ์ หรือ TQF ฉะนับเป็นวินัยดีที่สุดของภาควิชานโยบายและ  
ศาสตร์ และหัวกากที่เดินทางไปท่องเที่ยวที่สุด ก็เปิดเผย  
ว่า เริ่วๆ นี้ได้คิดว่าสาสัنجานและกระบวนการ  
อุดมศึกษา (สอน) จะเปลี่ยนมาใช้ TQF ของตนและ  
วิศวกรรมศาสตร์ เพื่อทางานง่ายๆ ให้ปรับข้อมูล  
ตรงตามที่ สกอ. ก้านหนด และส่งไปให้พิจารณา  
เรียนร้อยละ ล้วนๆ เมื่อประกาศใช้แล้วจะไม่มี  
ปัญหาเกิดขึ้นอย่างแน่นอน เมื่อจากคนที่จัดทำ  
TQF คงแนวความคิดแบบนี้แล้ว คงมีความคิดเห็น  
ของคนอื่นๆ ตามเดิมที่ส่วนราชการและมหาวิทยาลัย  
มหาภัยแลยก็เป็นการเรียกการสอนของมหาวิทยาลัย  
ศาสตร์ ลังเน้นเมื่อประกาศให้ชุมชนท้องถิ่นได้รับ  
จะยอมรับและปฏิบัติตามงานต่อไปได้

"กรอบ TOF เทียนเพียงส่วนหนึ่งในการผลิต  
บัณฑิตให้ได้ร่วมกับลักษณะที่เป็นไปร่วงค์ 5 ด้านนี้  
ตามที่ กกอ. ก้าวหน้าด แต่หมายเหตุยังล้าหลังความต้องการ  
เพิ่มเติมกิจกรรมทางสังคมที่ต้องสื่อความต้องการ  
มหาภารกษายังล้าใช้ ให้เราเรียนรู้ได้จากการดำเนินการ  
ด้วยตัวเอง แต่สามารถยืดหยุ่นตามความเหมาะสม  
ของแต่ละบทบาทวิชาลัยได้ สำนักงานฯต้องอุปกรณ์  
คัดค้านผ่านเข้ามามีความเข้าใจมีผล จึงอย่างไร"

สกอ.เปิดเวทีทำความเข้าใจกับมหาวิทยาลัยร่วมด้วย” ดร.ดร.มณฑลกลกถาวร

ศ.ดร. สุจันน์ หาวหันโนงบัว คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ชีวเคมีและเทคโนโลยี กล่าวว่า คณาจารย์ที่ตัดสินใจการใช้ TQF น่าจะเกิดจากความเข้าใจดี มีความต้องการที่ถูกต้อง แต่ไม่ได้สูงมาก หมายความว่า ทักษะทางวิชาการล้วนของบุคคลนี้ได้รับการยอมรับแล้ว หรือเชิงประณีตของ TQF เมื่อผู้สอนเห็นว่า เอกสารเรียนเข้ามีคุณภาพ เป็นการสนับสนุน ทำให้สามารถอ่านง่ายและเข้าใจง่าย รวมทั้งได้รับการอบรม TQF 80% เป็นสิ่งที่น่าพอใจยิ่ง คณาจารย์ต้องทำอย่างเงิน เก็บ มากอีก 3-7 ส่วนอีก 20% อาจเป็นการเพิ่มงานหนักคือการวางแผนการอบรมครุภัณฑ์และประเมินคุณภาพ ตามที่กำหนด แต่ในที่สุด คุณภาพของบุคคลนี้ได้รับการยอมรับ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ แม้กระทั่งต่างประเทศ เช่น อังกฤษ ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น ฯลฯ ที่ได้รับการต้อนรับอย่างดีเยี่ยม แสดงให้เห็นว่า คุณภาพของบุคคลนี้ได้รับการยอมรับอย่างสูง

ด้าน รองพนักงาน พัฒนาการ รองอธิการบดีการคุณกรรมาธิการคุณศึกษา(กอค.) กล่าวว่า ในวันที่ 3 พ.ค. นี้ สถาบันฯได้จัดทำรายปีให้เดือนตุลาคม แต่ละมหาวิทยาลัยมีรายปีประจำชุมชนร่วมกัน ให้อธิบายความคิดเห็น และยกเว้นการประปาสหกรณ์ใช้ TQF ในสาขาวิชาต่างๆ รวมไปถึงสหสุขาภิบาล ซึ่งเรียกว่าเป็น จำกัดลูกค้ารายย่อย ที่ให้เน้นอย่าง สกอ. เพื่อสร้างผลการต่อเนื่องทาง TQF ก่อนจะอนุมัติให้ ก้าวพิจารณาต่อไป ■

# หนูน้ำใช้มีดอย.สิร์ว่างคุณภานุค.

ลกอ.เปิดเว็บรับฟังความคิดเห็นวพ.ค.นี้

●นักวิชาการ หนุนปั้นชี้มคอ.หรือที่คิวเอฟ ซึ่งเป็นหลัก  
สร้างมาตราฐานคุณภาพ สู่การปฏิบัติงาน แจงปัญหา  
ที่เกิดขึ้น เหตุเกิดความເແນาໃຈผิดด้วย ด้าน ศกอ.เครียร์  
เมืองลาวซึ่งเป็นกระบวนการ ลือชื่อ 3 พันปี

ศร.ดร.มนต์ฉัตร ถิตาภินันท์กรากษ์ รองคณบดีฝ่ายศึกษาธิการนักศึกษา คณบดีวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) ในฐานะคณะกรรมการจัดทำโครงการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) ให้อธิบดีคิวเบฟฯ ระดับปริญญาตรีสาขาวิศวกรรมศาสตร์ และซักก่อนดำเนินการจัดทำเพาะของหลักสูตร เปิดเผยว่า เนื่องจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จะประกาศใช้ที่คิวเบฟของคณบดีวิศวกรรมศาสตร์ และจะมีใช้ไม่มีปัญหา เพราเวที่คิวเบฟค่อนข้างวิศวกรรมศาสตร์มากความคิดเห็นของภาคคนติดคณบดีวิศวกรรมศาสตร์ และทุกมหาวิทยาลัยที่ปิดการเรียนการสอนคณะวิศวกรรมศาสตร์ ดังนั้นมีประการใช้ ทุกมหา

วิทยาลัยฯย้อมรับและปฏิบัติตาม  
“กรอบที่กีวิเคราะห์เป็นส่วนหนึ่งในการผลิต  
บัณฑิตให้ได้รับเกียรตินักศึกษาพึงประسنศ 5 ด้าน ตามที่  
กอกอ.กำหนด แต่เมืองไทยล้าสมารถเพิ่มเติม  
คุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของแต่ละมหา  
วิทยาลัย ส่วนนักเรียนที่ขอมาตัดค้านั่นจะเกิด<sup>ก็ติด</sup>  
จากความเห็นใจผิด จึงยกให้ สองปีเดิมที่ทำ  
ความผูกพันไว้ตั้งแต่ “” แต่คงจะต้องล่วงไป

ด้านศิลป์,สุพจน์ หารานอนงว้า คณบดีคณะ  
วิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวว่า  
หลักของที่คิวอาเฟร์เป็นเรื่องที่ดี เป็นเครื่องหมาย  
รับประทานคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา คณบดี  
วิทยาศิลป์นั้นฯ เช่นเดียวกับเครื่องหมายสำนักงาน  
คณะกรรมการอาหารและยา หรืออย.ในกรณี  
ประกันสินิค้า ที่สำคัญมีการกำหนดคุณลักษณะ  
ของ gainพัฒนาที่ตรงกับความต้องการของผู้บริโภค เรียนผู้  
ประกอบการ ชุมชน และสังคม

“คณาจารย์ที่คัดค้านการใช้ทีวีในห้องเรียน”

จากความเข้าใจสืด เนื่องจากตอนแรกที่ สกอ. ประกาศใช้ที่คิวเอย์ได้ส่งเอกสารมาบังมารทบทายลับ เยอะมาก หาก สกอ.สรุปมาอย่างชัดเจน จะเป็นได้ กว่ากรอบที่คิวเอย์ 80% เป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัย คณาจารย์ต้องทำอยู่แล้ว เช่น มคอ.3-7 ส่วนอีก 20% คือการวางแผน คุณลักษณะของบัณฑิตที่ คณบดีต้องการ ซึ่งมหาวิทยาลัย คณบดี สาขา จะเพิ่ม เติมคุณลักษณะบัณฑิตที่สูงกว่าที่ สกอ.กำหนด หรือต้องแก้ความลังเลของกรอบได้ ” อ.ดร.สพจน์กล่าว

ด้าน รัฐบุนเดสฯ ติดต่อกัน รองเลขาธิการ  
คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กอค.) กล่าวว่า ใน  
วันที่ 3 พฤษภาคม 2553 สกอ.จะเชิญคณาจารย์ใน  
แต่ละคณะ แต่ละมหาวิทยาลัยมาประชุมว่ามัน  
เพื่อรับฟังความคิดเห็น และทราบวิถีทางการประชุมที่ใช้  
ที่เก็บไว้ในสาขาคณะต่างๆ รวมไปถึงสรุปปีอุปทาน  
ข้อเรียกร้องจากกลุ่มคณาจารย์ต่างๆ ที่เสนอมา ก่อนจะ  
สกอ. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานที่เก็บไว้ ก่อนจะ  
เสนอให้ กกอ.พิจารณาต่อไป

విషయాల వ్యాపకమైన  
సాహిత్య పరిపూర్విక

นักวิชาการค้าระหว่างประเทศ ไทย เอเชีย อาเซียน

ศ.ดร. ไพบูลย์ ศิรินารส์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยธุรกิจปัตตานี กล่าวเรื่องการพัฒนาคุณภาพการสอนภาษาอังกฤษตามมาตรฐานคุณวิชาของบ้านเชิงคุณภาพแห่งชาติ (TQF) หรือจะแปลไปก็คือนี่คือ ผลงานไม่ใช่ที่นี่ด้วย เพราะจะไม่ได้มีคุณธรรมกับหลักภาษาและหลักภาษาที่มาไว้ที่นี่ ได้แก่ไปแล้ว และมีหลักภาษาดูบันทึกสำหรับทำอยู่ น่าจะปรับปรุง หรือแก้ไขไปทางประดิษฐ์จะเหมาะสมกว่า nokotaka นั้นซึ่งมีหลักภาษาเป็นคุณค่าที่มากังวลัง ไม่ใช้ดี เองในเรื่องของ TQF ในส่วนคุณสมบัติของนักศึกษา คือ TQF กำหนดไว้ก็คือเงื่อนกอนก้าว ภาษาอังกฤษ ลักษณะที่สอนจะเน้นความติดตามที่ที่นี่ ว่าจะหมายความก็ ก้าวได้ที่เรื่องความคิด มีอุดม และการสร้างสรรค์ ซึ่งในกรณีถือว่าถูกน้ำไว้กับลักษณะของผู้สอน คือผู้สอนจะต้องพยายามที่จะเข้าใจเรื่องนี้

“ ศูนย์คุณภาพภาษาไทย สถาบันภาษาฯ ได้ขอรับ  
มาตรฐานคุณภาพภาษาไทย ระดับมุขย์  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คุณวิเคราะห์ว่าเรา  
และเจ้าหน้าที่การอ่านได้ดี น่าจะเหมาะสมกับการ  
ปรับปรุงให้มีความ TCF ให้สามารถประเมิน  
ภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น ไป  
ปะทะกับเรื่องของคนต่างด้าวที่ทางราชการหรือองค์กรใดๆ  
คาดคะเน ซึ่งจริงๆ แล้วเป็นคนละประดิษฐ์กัน ”  
๙๗ “ ไม่ใช่เรื่องที่ล้ำๆ เลย ”

# ພິມພາກ

นักวิชาการไม่เห็นด้วยกับยุคเดิม TQF ชี้ควรปรับปรุงหลักเกณฑ์จะเหมาะสม

$\hat{\mu}_1 = \sqrt{2} - 2$

ลิกTQF  
หมายถม  
ที่จะทำให้ดูยุ่งได้  
จะมีผลิตภัณฑ์ในเชิงคุณภาพและมุ่งเน้น  
คุณภาพ ซึ่งมีวิธีการผลิตที่มีความหลากหลาย  
และหลากหลายรูปแบบอยู่แล้ว น่าจะเป็นแนวทางการ  
ปรับปรุงห้องพักเพื่อ TQF ให้สอดคล้องกับที่ต้องการ  
ดีกว่าที่จะพยายามเดินทางตามที่เป็นอยู่ แล้วก็มาไปบ่นบ่นเรื่องของห้องพักกัน  
เรื่องการบริการเบ็ดเตล็ดเช่น ซื้อของฯ แล้วเป็นคนดูจะเดินกัน

# บ้านเมือง

เข้มข้น ครบเครื่อง เซียงฟ้า www.banmuang.co.th

หน้า 13

วันที่ 27/12/01, 53

## ● ก่อรอบมาตราฐาน

ศ.ดร.ไหทัย สินธารัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ให้สัมภาษณ์ถึงกรณีที่คณะกรรมการสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) หรือชื่อว่าปัจจุบัน คณะกรรมการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ (TQF) ได้รับงบประมาณกับมหาวิทยาลัยที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และมีผลลัพธ์ที่น่าพอใจมากกว่าที่ผู้ติดต่อจากกลุ่มสถาบันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ที่มีฐานการคิดในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์และจินตนาการอยู่แล้ว น่าจะแสดงแนวทางการวัดปูจุห์หรือพัฒนา TQF ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นจะดีกว่าที่จะมองเดียวแค่ผลดำเนินการ ดีๆ แล้วนำไปปะปนกับเรื่องของลัพธ์ทางวิชาการ หรือการเบิดคลาสสิก ซึ่งจริงๆ แล้วเป็นคนละประเด็นกัน

# เดลินิวส์

วันพุธที่ 27 ธันวาคม 2553

หน้า 23

วันที่ 27/12/01, 53

## ทป.ขอรับมอบมิชชั่นยังไม่บรรลุผล

ศ.ดร.ประสาท สืบศักดิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (นสพ.) ในฐานะประธานที่ปรับชุม อธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทป.) กล่าวถึงกรณีที่สำนักงานการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (สศบ.) ได้ตรวจสอบการดำเนินงานการตัดสินใจของคณะกรรมการคุณภาพและมาตรฐานสูง หรือ GPAX และคณะกรรมการคุณภาพและมาตรฐานสูง หรือ O-NET ขณะที่ทป.ได้ปรับเปลี่ยนระบบและมิชชั่นในปี 2553 ใหม่แล้ว และคิดว่าระบบใหม่นี้บรรลุวัตถุประสงค์ที่สามารถดึงดีกรีลัพธ์สูงห้องเรียนได้กว่า 80% โดยใช้ระบบ O-NET 30% เพิ่มน้ำหนัก GPAX จาก 10% เป็น 20% และใช้ผลการสอบวัดความถนัดทั่วไป หรือ GAT และความถนัดทางวิชาชีพ/วิชาการ หรือ PAT แทน A-NET โดยหวังว่า GAT และ PAT จะช่วยกัดกรองเด็กได้ดีตามที่มหาวิทยาลัยต้องการ

ศ.ดร.ประสาท ก่อตัวต่อไปว่า สำนักวัดและประเมินผล GPAX และ GPA ของโรงเรียนที่มีมาตรฐานแตกต่างกันมาใช้ทำให้ไม่เป็นธรรมและขาดความชื่อชอบนั้น ทุกปียอมรับแต่ที่ต้องนำมาใช้ เพื่อต้องการให้เกิดข้อบ่งชี้ในห้องเรียนมากขึ้น และที่ผ่านมา ทป.ก็เคยกำหนดระบบงานนักเรียนและญี่ปุ่นซึ่งกว่า 10 ครั้ง ถึงการนำ GPAX มาใช้ ซึ่งนักเรียนต่างจังหวัดส่วนใหญ่เห็นด้วย เพราะเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก สำนักเรื่องการคิดวิชาชีวนั้นมีภารกิจปรับระบบอย่างไร ก็คงไม่สามารถทำให้กวดวิชาหมดไปได้ เพราะเป็นค่านิยมที่ต้องป้องกันให้ศ.ดร.ศิริชัย กาญจนวนาสี คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ชุพ沿海กัณหาวิทยาลัย ศึกษาวิจัยการปรับเปลี่ยนภูมิชั่น ปี 2553 ซึ่งผลจะเป็นอย่างไร ต้องรอติดตามจากการผลิตภัณฑ์ในรุ่นแรกที่จะก่อตัว

# ពាល់រៀបចំសាស្ត្រ និងការអនុវត្តន៍ សាខាអាជីវិទ្យាល័យ បាលា នគរបាល

ແອດມີ້ຫັນສົ

ศ.ดร.ประสาท ศิบค้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มส.) ในฐานะประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) และนานาองค์กรตามที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.) กล่าวว่าภายหลังการประชุมทปอ.เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม ที่สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่า “ได้ ragazziงานยอดรับสมัคร การตัดเลือกการรับบัณฑิตศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หรือแอดมิชชั่นส์เก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2553 มีผู้สมัครและเข้าร่วมเรียนค่าสมัครเรียบร้อยจำนวน 91,590 คน ซึ่งน้อยกว่าปี 2552 จำนวน 2 หมื่นคน ที่มีผู้สมัครและเข้าร่วมเรียนจำนวน 1.2 แสนคน สาเหตุที่มีผู้สมัครน้อยลงคงจะ因ว่าเราเด็กไปรับธรรมชาติแล้วปีนี้เป็นปีแรกที่มีการให้ไว้ความกดดันหัวใจ หรือแกด และความกดดันทางวิชาการ/วิชาชีพ หรือแพด ทำให้เกิดตึงในเชื้อมันในแกด/แพด ขณะที่เกิดขึ้นไม่สามารถตอบได้ เพราะไม่มีเครื่องแนบแกด/แพด นอกจากนั้นกระแสเศรษฐกิจตกต่ำทำให้ผู้ประกอบว่างงานมากขึ้น อาจส่งผลกระทบไปเรียนที่มหาวิทยาลัยเปิดใหม่

อย่างไรก็ตาม ที่ประชุมยังมีมติเห็นชอบ  
การสมัครและสอนแก๊ด/แพด สอน 3 ครั้ง<sup>1</sup>  
ให้กับนักเรียนเดิม คือ เดือนกรกฎาคม, ตุลาคม และ  
มีนาคม สำหรับหัวข้อผลที่บังเกิดยังสอดคล้อง  
กับกรอบมาตรฐานนั้น เมื่อจะพิจารณาต่อไปในคราวนี้ที่ 1 เนื่อง  
จากแนวโน้มทางวิชาลักษณะที่ได้นำมาสอนแก๊ด/แพด “ไป  
ใช้ในการสอบบัตรของ สำนักงานแม่ค้าส่งจะลด  
เหลือ 150 บาท จากเดิม 200 บาทต่อวิชา โดย  
เงินที่ได้จากการสอนแก๊ด/แพด จำนวน 2/2553 สถาน

เดือนกรกฎาคมทันที ให้เพจพาณิชย์เรียนรู้แล้ว 6  
สือปุ่น รวมทั้งห้องของสถาบันทดสอบทางการ  
ศึกษาแห่งชาติ (สพช.) ดำเนินการสมควร

คร.คร.ประสาทกล่าวอีกว่า สำหรับการ  
สมัครแออดมิชชันสปี 2553 พบร่วมในส่วน  
คณ./สาขาวิชาของมหาวิทยาลัยรัฐ 23 แห่ง ที่  
มีผู้สมัครมาขอที่สุด 20 อันดับ ได้แก่ คณ.  
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน  
3,409 คน สัดส่วนการแข่งขัน 9 : 1 คณ.  
พยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
ม.บูรพา 2,740 คน สัดส่วน 23:1 คณ.อุดรสาทร  
กรุงเทพฯ สาขาวิชาภัณฑศาสตร์และ  
เทคโนโลยีการอาหาร ม.เชียงใหม่ 2,134 คน  
สัดส่วน 71:1 คณ.บริหารธุรกิจ สาขาวิชาบัญชี  
ม.เกษตรศาสตร์ 2,121 คน สัดส่วน 14:1  
คณ.บริหารธุรกิจ ม.เชียงใหม่ 1,789 คน  
สัดส่วน 19:1 คณ.สังคมศาสตร์ หลักสูตร  
นิเทศธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการห้อง  
เที่ยวและการโรงแรม ม.ศรีนครินทร์ธนวิโรจน์  
1,629 คน สัดส่วน 70:1 คณ.เทคโนโลยี  
สารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชานิเทศ  
ศาสตร์ (พัฒนาศิลปศาสตร์ รุ่นแบบ) ม.ศิลปา  
กร 1,580 คน สัดส่วน 4:1 สำหรับวิชา

วิศวกรรมศาสตร์ (คอมพิวเตอร์ เคมี เครื่องกล  
ไฟฟ้า biomechanics สิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม  
ม.เทคโนโลยีสุราษฎร์ 1,569 คน สัดส่วน  
2:1 คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์  
ศึกษา ม.ฯอย่างกัน 1,558 คน สัดส่วน 37:1  
คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ  
ม.เกษตรศาสตร์ 1,555 คน สัดส่วน 17:1  
คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน  
พัฒนศิลปศาสตร์ รปภแบบที่ 1 ผู้สมัคร 1,538

หปส.สรุปยอดลมม้าร-ชาร์เจนแอร์เมชั่นส์  
บี53 ร่วง ยอดลมม้าร 9 หมื่นกว่าคันลดลง  
จากปีที่แล้ว 2 หมื่นคน เหตุเด็กหันไป  
สอบตรง-วิชาฤทธิคกร.ผู้ปกครองส่งลูกเข้าเรียน  
วิทยาลัยเปิดมากขึ้น คงแม่ครุยวัวต์ร อุบลฯ เด็ก  
แห่เข้าสมัครเรียนลดลง อ่านต่อหน้า 13

ແກ່ລົມຄຣເຢຂະສູດ | ວິຊາວິຊາວິຊາ

คณ สดส่วน 8:1 คอมพิวเตอร์ภาษาศาสตร์ สาขาวิชา  
พัฒนาศักดิ์ ม.มหาสารคาม ผู้สมัคร 1,503 คน  
คณ สดส่วน 42:1 คอมพิลิปกรรรมศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาและการสอน ม.ธรรมรา  
ศาสตร์ ผู้สมัคร 1,430 คน สดส่วน 48:1 คอมพิ  
วิทยาศาสตร์ ม.ศิลปากร ผู้สมัคร 1,412 คน  
สดส่วน 5:1 คณะเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐกิจ  
ศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ ผู้สมัคร 1,330 คน  
สดส่วน 12:1 คอมพิวเตอร์ภาษาศาสตร์ ม.เชียงใหม่  
ผู้สมัคร 1,258 คน สดส่วน 12:1 คอมพิ  
ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์  
ศึกษา หลักสูตร 5 ปี ม.เกษตรศาสตร์ ผู้สมัคร  
1,248 คน สดส่วน 42:1 คอมพิวเตอร์ภาษาศาสตร์  
ม.ธรรมราศาสตร์ ผู้สมัคร 1,202 คน สดส่วน  
12:1 คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการจัดการ  
ธุรกิจและภาษาอังกฤษ ม.ศิลปากร ผู้สมัคร  
1,190 คน สดส่วน 12:1

ประวาน ทปจ.กล่าวต่อว่า สักส่วน  
ของนักเรียนที่มีการแข่งขันกันมากที่สุด 3  
อันดับแรก คือ คณะอุดสาหกรรมเกษตร  
สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอาชีวะ  
ม.เรียงใหม่ สักส่วน 71:1 คณะสังคมศาสตร์  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ  
จัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม ม.ศรีนรินทร์  
วิโรฒ สักส่วน 70:1 และคณะศิลปกรรมศาสตร์  
สาขาวิชาศิลปะประยุกต์ออกแบบพัสดุภารณฑ์  
ม.ธรรมศาสตร์ สักส่วน 48:1 อาย่างรี  
กีดาม การสอนของมีชัยชั้นปี 2553 มี  
รหัส/สาขาวิชาที่ไม่มีผู้สอนคร จำนวน 520 สาขาวิชา  
ทั้งที่เป็นสาขาวิชาอยดอติด เช่น คณะ  
รัฐศาสตร์ สาขาวิชาการเมืองและ  
สังคมศาสตร์ ซึ่ง ทปจ.ไม่ว่าสาเหตุใดที่เกิดไม่

ເລືອດເພຣະວະໄຊ ແດ່ມີນອງຄຶກພວກຄະນະ  
ດັ່ງລໍາກໍາທັນດີໄດ້ຕ້ອງສອນແພດກາຍາດ່າງໆ  
ດ້ວຍ ເຊັ່ນ ກາຍາເຍຣມັນ ອາຮັນ ກາຍານັກ  
ກາຍາຝຣັ່ງເສດ ອ່າງໄກ໌ຕາມທປ່ອ.ຄົງຈະ  
ຕ້ອງກຳລັບໄປດູວ່າສາເຫດຖ້າແລ້ວຈິງວ່າເປັນອ່າງໄໃນ  
ເປັນສາຂາຍອົນຍິນ ແດ່ຕ້ອງສອນເຖິງບ່ານກາຍາ  
ຮ່ວມຫ້າຍ ເຊັ່ນ ຄະນະຮັກສາດົກ ສອນກາຍາອາຮັນ  
ຄະນະນຸ່ມຍາສາດົກ ແລະ ສັງຄົມສາດົກ ສອນກາຍາ  
ນັກ ເປັນດັ່ນ

## 10 คน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีปี ๕๓

เมื่อวันที่ 24 เม.ย. ศ.ดร.ประสาท สินคำ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรินทร์ (มส.) ในฐานะประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เปิดเผยว่า การสนับสนุน แอดมิชชั่น ปี ๒๕๕๓ พ布ว่าในส่วนคณะ/สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยรูป 23 แห่ง ที่มีผู้สมัครมากที่สุด ๑๐ อันดับ และสัดส่วนการแข่งขัน ดังนี้ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๓,๔๐๙ คน สัดส่วนการแข่งขัน ๙ ต่อ ๑ คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ๒,๗๔๐ คน สัดส่วน ๒๓ ต่อ ๑ คณะอุตสาหกรรมเกษตร สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒,๑๓๔ คน สัดส่วน ๗๑ ต่อ ๑

คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาัญชี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๒,๑๒๑ คน สัดส่วน ๑๔ ต่อ ๑ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๑,๗๘๙ คน สัดส่วน ๑๙ ต่อ ๑ คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการองค์กร ๑,๖๒๙ คน สัดส่วน ๗๐ ต่อ ๑

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (พื้นฐานศิลปศาสตร์ รูปแบบ) มหาวิทยาลัยศิลปากร ๑,๕๘๐ คน สัดส่วน ๔ ต่อ ๑ สำนักวิชาศิลปกรรมศาสตร์ (คอมพิวเตอร์ เกม เครื่องกล ไฟฟ้า โลหะ งานบนตัว ลิ้งแวร์ล้อแม็ก ฯลฯ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรินทร์ ๑,๕๖๙ คน สัดส่วน ๒ ต่อ ๑ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๑,๕๕๘ คน สัดส่วน ๓๗ ต่อ ๑ และคณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๑,๕๕๕ คน สัดส่วน ๑๗ ต่อ ๑

“การสนับสนุนรั้งขึ้นของมหาวิทยาลัยที่มีศูนย์ไม่เลือกเลี้ยง ถึง ๕๒๐ รหัส/สาขาวิชา ทั้งที่เป็นสาขาวิชาอดีต เช่น คณะรัฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นต้น ซึ่ง ทปอ.ไม่รู้ว่าสาเหตุที่เกิดไม่เลือก เพราะอะไร แต่มีถุงสีกันว่าจะดังกล่าว กำหนดให้ห้องสอบ PAT ภาษาต่างๆ ด้วย เช่น ภาษาเยอรมัน อาหรับ นาดี ฝรั่งเศส อย่างไร ก็ตามที่ปอ.จะต้องไปคุยกันให้เจริญเป็นอย่างไร” ศ.ดร.ประสาทกล่าว

# มติชน

## ‘ทปอ.’ รับกดดันวิชาไม่มีวันหมด

เมื่อวันที่ 26 เมษายน นายประสาท สินคำ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรินทร์ ในฐานะประธานที่ประชุม อธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เปิดเผยกรณีสำนักงานการตรวจสอบแผ่นดิน (สตง.) ได้ตรวจสอบการดำเนินงานการจัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลางการรับนิสิตนักศึกษา หรือแออดมิสชันส์กลาง และสรุปว่าผลการดำเนินการแออดมิสชันส์สกกลางยังไม่ระบุวัดคุณภาพสูง โดยโรงเรียนต่างๆ ยังไม่ปั้นบุรุษมาตรฐาน การเรียนให้สูงขึ้น และไม่ช่วยลดการเกรว์ดิวิชันให้น้อยลง ว่า การตรวจสอบของ สตง. เป็นการตรวจสอบข้อมูลองค์ประกอบ และค่าน้ำหนักที่นำมาใช้ในแออดมิสชันส์ระบบเดิม ที่ใช้ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายกุลส์มาระ (GPA) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่อห้องสูตร ม.ปลาย (GPAX) จะแทนทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน หรือโอลีมปิก และคะแนนทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นสูง หรือโอลีมปิกที่ ทปอ.ได้ปรับเปลี่ยนองค์ประกอบในปี ๒๕๕๓ ใหม่

แล้ว คิดว่าระบบใหม่บูรณาญาณศักดิ์สิทธิ์ ๘๐% เพราะดึงเด็กกลับไปสู่ห้องเรียน

“ที่ สตง. ระบุมาเหตุที่ทำให้แออดมิสชันส์กลางไม่มีคุณภาพสูง เพราะว่า GPAX และ GPA ของโรงเรียนที่มีมาตรฐานแตกต่างกันมาก ทำให้ไม่เป็นธรรม และขาดความเชื่อมั่น ยอมรับว่าโรงเรียนมีมาตรฐานแตกต่างกัน จริง แต่ที่ดังนี้ เพื่อให้เด็กอยู่ในห้องเรียนมากขึ้น ส่วนการกวดวิชาหนึ่ง ยอมรับว่าแม้จะบูรณาญาณศักดิ์สิทธิ์ ๘๐% เพื่อให้กวดวิชาหมดไปได้ เพราะเป็นค่านิยม ทั้งนี้ ทปอ.พร้อมรับฟัง สตง.แต่ต้องการตัดสินใจให้ช่องเปรียก่อนและค่าน้ำหนักอยู่บนพื้นฐานของเหตุผล รวมทั้ง ได้วิจัยข้อมูลมาตลอด และการปรับแออดมิสชันส์ปี ๒๕๕๓ ทปอ.ได้มอบให้นายศิริษัย กาญจนวงศ์ คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศึกษาผลการปั้นบุรุษและแออดมิสชันส์ไว้มีผลต่อ ผลเสีย และสนใจต่อความต้องการของมหาวิทยาลัยหรือไม่ ส่วนผลต้องรออุบัติเหตุที่จะรุ่นเราก” นายประสาทกล่าว

# ก.พ.ยันไม่บรรจุเกณฑ์อกรถฯ'54

- ចិំណុំនមពិគរណ. ໃករាបដើមឆ្នាំ 52-55
  - សភា ឃេតុបាត់ ដែលមានចំណេះចំណេះថ្លែងជាការងារ 1.5 អាមេរិកណ៍

เมื่อวันที่ 26 เมษายน นายนัชวนะ บุญมากกิริมี  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (คร.) เปิดเผย  
กรณีที่คณะกรรมการการกำกับดูแลป้ายโฆษณาและใบอนุญาต  
ก่อตั้งสมาคมธุรกิจ (คาด.) มีมติให้เริ่มเปลี่ยนหนังสือเกณฑ์  
โครงการกิจกรรมอาชญากรรมก่อนดำเนินคดี หรือ เออร์ลี่  
ริชีร์ ปีงบประมาณ 2554 จากเดิมกำหนดให้ด้วย  
มือถือตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป หรือกว่างานราชการมาแล้ว 25  
ปี เป็นต้นวันมีอาชญากรรมเหลืออยู่ไม่เกิน 2 ปีเท่านั้น ส่ง  
ผลให้จำนวนผู้ที่มีสิทธิเข้าร่วมโครงการลดลงอย่าง ใน  
ขณะที่ ค่าปฏิบัติจัดทำจำนวนน้ำหน้าราชการที่จะประทับตรา  
ลง 30% เหลือประมาณ 6 และคนภายใน 3 ปี ว่า  
คงควรถ้องขอรับอนุญาตเพื่อปรับเปลี่ยนเงื่อนไขของ  
กฎหมายที่ต้องดำเนิน 50 ปี เป็น 50 ปี ในขณะที่ห้องการลดลงตัว  
ก่อตั้งห้องราชการ อย่างไรก็ตาม นิติ ประดังจัดทำร่างไม่  
ใช้ชัยอัคชิ เพ呵ราดังต่อไปนี้เสนอให้ทุกภาคส่วนพิจารณา  
(ครม.) ให้เห็นชอบก่อน สรุปการปรับเปลี่ยนให้ดังต่อไปนี้ ดัง  
ส่วนใหญ่ให้ห้องราชการต้องมีลักษณะเข้าร่วมมือลงนามนี้ ครม. จะ  
สำเร็จทักษิณ์มีความบังคับใช้ได้ร่วมกับโครงการได้ถูกครั้งร่วมี

เนาหนังง้มเมบูชาครดิษฐ์ชนก  
นาบวันเดือน เลขานิการดีและกรรมการทาง  
ศึกษาชั้นพื้นฐาน (กพช.) กล่าวว่าหากมีการประชุมซึ่ง  
บริหารจะดำเนินการตามที่วางไว้ หมายเหตุรวมถึง สร้าง  
นิทรรศ เลขานิการคัดคะแนนกรรมการวาระการผลเรื่อง  
(กพช.) ซึ่งเจ้าของปัญญาเรื่องนี้เป็นความเข้าใจคลาด  
เคลื่อน และภัยันภัยไม่ถูก 2554 หลักเกณฑ์การโกรส  
การเลือกตั้งไม่มีบันยี่เป็นและบันยี่พิเศษตามหลักกฎหมาย  
เดิมตามเดิมที่ประกาศ กรณีซึ่งเพื่อขอแต่งตั้งให้ 2552-  
2555 ลงมือ ผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯไม่ได้ก่อภัย  
เพรียบหลักเกณฑ์จะยังไม่มีสิ่งแปรเปลี่ยนใด สรุปจะ  
ปรับเปลี่ยนหลังจากนี้ 2555 หรือไม่มีนั้น อภิญญาจะไม่ได้

แบ่งเป็น ปีงบฯ 2552 จำนวน 12,032 คน ปีงบฯ 2553 จำนวน 9,671 คน ส่วนปีงบฯ 2554 伸びๆ ได้ สร้างผู้สูงวัยให้เข้าร่วมโครงการฯ 14,000 คน รวมทั้งหมด 15,000 คน แต่ 伸びๆ ได้ก่อภาระค่าใช้จ่ายให้กับงบประมาณโครงการฯ 12,000 คน สรุป มีสิทธิเข้าร่วมโครงการฯ ประมาณ 12,000 คน

“หากมีการรับเงินเดือนแล้วก็คงต้องจ่ายค่าห้องเช่าในเดือนถัดไป 12,000 บาท แต่เมื่อวันนี้ได้รับเงินเดือนแล้ว ก็ยังไม่ต้องจ่ายค่าห้องเช่าเดือนถัดไปอีก ดังนั้น จึงขอขอบคุณนายกฯ ที่ได้แสดงความว่างานนี้ ให้เงินเดือน 15,000 บาท แต่หากมาเบี้ยนเป็นเงินเดือนอยู่ 58 ปีคงจะดี ผู้คนมีลิขิตเข้าใจรวมโครงการจะลดลงเหลือประมาณ 2,000 คนเท่านั้น” นายชินชัยกล่าว

# ເມືລີ້ນ ທິກາສູ

DAILY NEWS

សតប.សរុបតទវជសោបន់និងមិនមែនដែលមានការប្រគល់ផល

คำนวณที่สำนักงบประมาณตรวจสอบเงินแผ่นดิน (สตง.) ได้ตรวจสอบ  
เบิกจ่ายในงบประมาณการรับบุคลากรที่ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาตัว  
บุคคล หรือแอดเมิร์นชั่นนั้น ผู้อื่นที่ตรวจสอบงานนี้ ระบุว่า สลับไป  
เข้ามาหลักการตรวจสอบให้แก่กันทุกงานนั้นที่เกี่ยวกับเรื่องรื้อແผลัก  
เชрезบุญ จากการตรวจสอบเผยแพร่มิชชันปี 2549-2560 พบว่า การ  
เบิกจ่ายงานดังนี้เป็นรัฐธรรมูดประเสริฐฯ โดยจากการสอบบานวนนิดเดือน  
กษาจะมีสถานภาพเป็นนักเรียน 1,606 ราย พนักงานว่า มีความ  
ไม่ใช่เรื่องครอบคลุมทุกบริหารในระดับปานกลาง 585 คน หรือร้อยละ  
38.43 และระดับมาก 680 คน หรือร้อยละ 34.87 แสดงให้เห็น  
ในว่าการนำผลการเรียนเฉลี่ยล็อกผลทดสอบสู่  
คะแนนรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (GPAX)  
และผลการเรียนเฉลี่ยของสะสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (GPA) ไม่ใช่  
ในองค์ประกอบสำคัญในการตัดสินใจเข้ามหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ให้ผู้เรียนนั้น  
วางแผนให้เขียนขอรับอนุญาตทุกวิชาในคราวเดียวกันซึ่ง  
แต่จากการเบิกจ่ายในงบประมาณการรับบุคลากรที่ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา  
เบิกจ่ายการประเมินคุณภาพภายนอก 2 ครั้ง ของโรงเรียนนับหกชั้น  
แห่ง โดยดำเนินการนับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก  
(สตง.) กลับพบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีการปรับปรุง  
มาตรฐานให้สูงขึ้น และข้อไม่สามารถลดการเรียนภาควิชาชั้นໄ้  
เพียง 1,088 คนหรือร้อยละ 66.38 ของผู้คุณบนเน้นสอนตาม  
เขียนกฎวิชา

น่องจากใจจากการสอนดรามาที่เรียนอาจารย์หัววิทยาลัย  
ฯกับความรู้พื้นฐานของนิสิตนักศึกษา พนักงานที่ผ่านมาได้ว่า  
บนถนนรามคำแหง ปี 2548 จะมีความรู้พื้นฐานสูงกว่าที่ที่มีเดิมด้วย  
บนยอดนิสิตชั้นปี 2549 ทำให้แต่ละมหาวิทยาลัยต้องเสิร์ฟ  
คะแนนในการตัดสินเป็นรั้วที่นานาประภพ 1 ล้านบาท ที่

การที่นิสิตนักศึกษามีความรู้ทันฐานไม่เพียงพอ นอกจากต้องเสียเงินซื้อคดสอนปรับความรู้ให้แล้ว ยังมีปัญหาค่าตอบแทน ลาก่อน ห้ามพะระหรือสาขาวิชาตัวเอง โดยเฉพาะคณิตศาสตร์และวิทยาการคำานวณ ศาสตร์ ซึ่งจากการสำรวจคร่าวใน 13 แห่ง พนักศึกษาฯ 1 คนออกเรื่องจ้างออกถึง 7,064 คน คิดเป็นความสูงสุดถึง 544.506 ล้านบาท ดังนั้นหากการสอนตามคณิตเดียว ๆ ในมหาวิทยาลัย จึงพบว่าเก็บเงินเท่านั้นคงแห่งมีความเห็นที่จะเพิ่มสัดส่วนการรับผิดชอบงานนี้

ส่วนผู้รายงานว่า สาเหตุที่ทำให้เด็กริบซัมเมลังไม่บรรจุ  
วัดอุปะสงค์เกิดจากการน้ำ GPAZ และ GPA ของโรงเรียนที่นี่  
น้ำร้อนมากแต่ต่ำกันมาใช้เป็นอีกปัจจัยคงทำให้มีปืนธรรมและ  
ขาดความน่าเชื่อถือ อีกทั้งการทากินดองน้ำหนักของคะแนนแบบ  
ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นสูง (A-NET) ซึ่งเป็นข้อสอบที่  
สามารถแยกแยะความรู้ได้อย่างดีว่าพิธีร้องระบะ 35 ก็ไม่เหมาะสม  
ที่ทำให้ไม่สามารถตัดคิริของผู้เรียนได้ตามศักดิ์ศรีทาง รวมทั้งปัญหา  
อุปสรรคของการตัดคิริของผู้เรียนที่ขับความรู้ด้วย รวม  
ดึงปัญหาขาดผลประโยชน์อย่างมาก โดยเฉพาะพิษิศาสร์ ภาษา  
ต่างประเทศ และวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

ผู้สอนฯ ขอเรียนว่า ดังนี้ได้ให้เห็นเดือนเป็น เชน กาก ปั้งไม่สามารถทำให้ GPAX มีความต้องการที่ต้องหันทวนการ กำกับดูแลน้ำหนักให้เข้าใจความอิริยาบถ เพื่อดูแลคุณภาพได้ดีขึ้น เช่น เสียงเบร์เซ็นกัน หรือหากปรับรูป GPAX ให้เด็กๆ ไม่จำเป็นต้อง เก็บคะแนนแบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้วยตัวเอง (O-NET) ไม่ใช่ ทบทวนเพิ่มค่าน้ำหนัก A-NET และรวมมือการทำ วิจัยด้านภาษาและมีผลลัพธ์แบบมีชั้นคลาส เป็นต้น.

# ເຄົາເສີຍບໍລະອວມວດ

## อาชญากรรมการศึกษา

**๑** อายหลังไปเมื่อปี 2541 นายประกอบ พรหมรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู (ก.ค.) ได้วางการเรื่อง เรียนถึงการรับจ้างทำผลงานทางวิชาการของศึกษาในเทศบาล บางคนที่ออกจากราชการไปแล้ว โดยที่งานนองอยู่กับบุรัชแพ่ง หนึ่งทำมาหากินอยู่กับการรับจ้างทำผลงานทางวิชาการให้แก่ครู สั่นว่าจากติ่หืว่า เป็นการประพฤติชั่วร้ายแรงอย่างยิ่งใน วงการครู หากพบว่าได้รับทำความมั่นใจจะงอกกลบใหญ่หัก อาญาและวินัยอย่างรุนแรง และจะดำเนินการให้ถึงที่สุด

12 ปีผ่านมาถึงปี 2553 ก็ยังมีเด็กต้องเดินทาง ก.ค.ศ.หรือ ก.ค.เดิน เพื่อแสวงหาอาชีวศึกษาด้วยตัวเอง โดยถือว่ากระทำพิดวินัย ร้ายแรงตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครุภัณฑ์และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นโภนดังแต่ไม่ออก ปลดปล่อยเข้าไปได้ด้วย

เสียงคำรามนั้นเป็นเพิงแครเดียงกาก เหมือนเสียงเลือ  
ให้วัวล้า และดูเหมือนการจ้ำทำฟางกลับระนาคหนักทั้ง  
ในวงการครู วงการข่าวราชการพลเรือนและการศึกษาใน  
ระดับบุคคลศึกษา

ประชานาคมะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ยินดีที่จะมีข้อราชการที่ต้องการทำผลงานวิชาการเพื่อขอเลื่อนระดับ(ศร) เช่น ชี 6 เลื่อนเป็นชี 7 ๒. หรือชี 7 เลื่อนเป็นชี 8 ๒. ไปด้วยวิธีทางสถาบันความชำนาญทำเอกสารผลงานด้วยค่าใช้จ่ายหลักหมื่นถึงแสนบาทเท่านั้น

ແນ້ມແດ່ອາກາຮຍ໌ທີ່ປະຕົງຄົ່ງຂອບຮັນດໍາແຫນ່ງຄາສຕຣາຈາຮຍ໌  
(ສ.) ຮອງຄາສຕຣາຈາຮຍ໌ (ຮ.ສ.) ຜູ້ໜ່ວຍຄາສຕຣາຈາຮຍ໌ (ຜ.ສ.) ກົມ  
ກາງໄປຈ້າງເນື້ອໃຈ່ງເຢັນໃຫ້

ปัญหาที่พบในการทำวิทยานิพนธ์ปีกุบัน คือข้าราชการร่วมกับบุคลากรของรัฐบาลที่ทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทผ่านสถาบันภาควิชางานนี้ มีการลอกวิทยานิพนธ์ของผู้อื่น กำลังจะมาเจาะไปทั่ววงการศึกษา

ส่วนผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีอำนาจทางการเงิน ผู้มีอำนาจในทำแห่งหน้าที่ และนักการเมือง ที่เข้าเรียนหลักสูตรพิเศษ วันสารอุทิศ มักจะเป็นในลักษณะการให้วัฒนให้การมีเชิงบังคับให้ลูกน้องทำงานและไปจ้างทำวิทยานิพนธ์

ต่างรู้ว่าส่วนเป็นอาชญากรรมด้วยกันที่ทำลายการศึกษา พอดีกันมา 12 ปีแล้วยังจับไม่ได้เลยสักราย

## ចុលី ន រាជចាំនឹង

tulacom@gmail.com